

Утверждено:
«31» 08 2022 г
Приказ №195

Директор МАОУ «СОШ №7»

Олефир Н.Н.

Рассмотрено и одобрено на МС
Протокол №1
от «31» 08 2022

Председатель МС

Жукова И.В.

План деятельности педагога-наставника по сопровождению молодого специалиста/начинающего о педагога на 2022-2023 учебный год

**Составитель:
педагог-наставник Булаева Л.Л.,
учитель русского языка и литературы**

План деятельности учителя-наставника Петровой Н.Н. по сопровождению молодого педагога Матвеевой А.Д. в 2022-2023 учебном году (2-й год работы)

- Цель работы:** научно-методическое сопровождения деятельности молодого педагога, повышения профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей.
- Задачи:**
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
 - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
 - формирование интереса к самообразованию, развитию творческого потенциала;
 - формирование потребностей и стремлений к рефлексии своей педагогической деятельности.
- Основные направления работы с МП**
- 1. Организационно-аналитическая работа**
 - Изучение актуальных нормативных документов, методических рекомендаций
 - Изучение и реализация предметных концепций (<https://toipkro.ru/departments/kafedra-razvitiya-pedagogicheskogo-29/predmetnye-koncepcii-849/>)
 - Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся (<https://toipkro.ru/deyatelnost/funkcionalnaya-gramotnost-1578/>).
 - Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся).
 - Планирование деятельности с МП
 - Консультация по разработке индивидуальной программы профессионального развития (ИППР).
 - Корректировка ИППР (2-й годы работы)
 - Диагностика профессиональных затруднений
 - Анализ деятельности с МП за год и др.
 - 2. Методическая работа**
 - Выбор темы самообразования с прогнозируемым результатом деятельности.
 - Практикумы по темам «Разработка рабочих программ по предмету, курсам внеурочной деятельности, по составлению тематического планирования», «Разработка поурочных планов», «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Типы уроков. Формы уроков», «Структура урока в соответствии с ФГОС», «Самоанализ урока. Виды самоанализа», «Использование ЦОР в образовательной деятельности».
 - Методы и приёмы формирования ФГ учащихся на уроке.
 - Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке.

- Участие в работе педагогических советов, практико-ориентированных семинарах, стажировках, заседаниях РМО.
- Составление портфолио молодого педагога.
- Подготовка методических материалов для публикации, участия в педагогических конкурсах, фестивалях.
- Подготовка открытых уроков.
- Подготовка выступления-презентации по теме самообразования.
- Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
- Консультации по вопросам методики преподавания.
- Консультации по вопросам содержания рабочих программ предметных курсов.

3. Учебная работа

- Организация работы над ИПП в 5-6 классах
- Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
- Работа по формированию функциональной грамотности учащихся:
 - o разработка и использование дидактического материала, направленного на развитие ФГ учащихся
 - o использование банка заданий по формированию ФГ
- Организация участия детей в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся и др.

Направления работы	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь				
Организационно-аналитическая работа	Диагностика профессиональных затруднений	Подготовка и обработка тестов, направленных на выявление трудностей в работе начинающего педагога	Умение проводить самоанализ собственной педагогической деятельности	Самоанализ педагогической деятельности
	Изучение и реализация предметных концепций	Проработка и осмысление материалов, помощь в отборе необходимых материалов	Развитие информационной компетенции начинающего педагога	Электронная папка материалов, необходимых для использования в работе.

Методическая работа	Анализ методической литературы	Подготовка списка методической литературы	Развитие информационной компетенции начинающего педагога	Список методической литературы
	Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий	Практическое занятие по особенностям составления мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий	Формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий	Собственные авторские наработки в электронном варианте и использование их на уроках русского языка и литературы
Учебная работа	Осуществление работы по подготовке учащихся к региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.	Совместный анализ материалов регионального и общероссийского мониторинга	Формирование компетенций по подготовке материалов к региональному и общероссийскому мониторингу	Электронная папка материалов, необходимых для использования в работе
	Октябрь			
Организационно-аналитическая работа	Корректировка ИППР	Консультации по составлению ИППР	Умение проводить самоанализ собственной педагогической деятельности	Самоанализ педагогической деятельности
Методическая работа	Беседа об особенностях ведения электронной папки с результатами работы.	Подготовка материалов по структуре папки достижений	Формирование умения представлять результаты своей деятельности в форме электронного портфолио	Электронное портфолио, папка достижений
	Использование возможностей Интернет - ресурсов на уроке.	Беседа с начинающим педагогом о возможностях использования Интернет - ресурсов на уроке.	Развитие информационной компетенции начинающего педагога	Список научно-методических ресурсов
	Методика планирования урока. Самоанализ урока.	Консультации. Посещение и анализ уроков	Формирование профессиональных компетенций, связанных с планированием урока	Памятка по методике планирования урока

Учебная работа	Участие обучающихся в телекоммуникационных проектах гуманитарного цикла на уровне региона	Проработка положения об участии в ТКП	Усвоение технология проведения ТКП	Памятка по особенностям участия в ТКП
	Организация Дня литературы	Подготовка материалов об особенностях проведения Дня литературы в общеобразовательном учреждении	Формирование профессиональных знаний по подготовке к внеклассной работе с интерактивным уклоном	Банк заданий для подготовки к внеклассной работе с интерактивным уклоном

ноябрь

Организационно-аналитическая работа	Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся	Проработка материалов «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС ОО по русскому языку»	Формирование профессиональных компетенций, связанных с формированием функциональной грамотности учащихся по русскому языку	Банк заданий по развитию ФГ учащихся по русскому языку
Методическая работа	Практикум «Работа с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований по орфографическому режиму».	Проработка положения МО «Единые требования по орфографическому режиму».	Развитие нормативно – правовой компетенции начинающего педагога	Самоанализ деятельности учителя
	Проектная работа на уроках и во внеурочное время.	Беседа с начинающим педагогом о типах проектов, вариантах проектных продуктов	Формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой проектов на уроках и во внеурочное время.	Памятка по работе над проектами на уроках и во внеурочное время.
Учебная работа	Организация участия детей в Муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и литературе	Проработка алгоритма работы над олимпиадными заданиями	Умение организовывать и планировать деятельность по организации детей для участия в олимпиаде	Банк заданий по подготовке к МЭО

декабрь

Организационно-аналитическая работа	Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся	Проработка материалов «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС ОО по литературе»	Формирование профессиональных компетенций, связанных с формированием функциональной грамотности учащихся по литературе	Банк заданий по развитию ФГ учащихся по литературе
Методическая работа	Практикум «Составление собственных авторских разработок, использование их в обучении русскому языку и литературе».	Практическое занятие по особенностям составления авторских разработок, использование их в обучении русскому языку и литературе.	Формирование профессиональных компетенций по составлению собственных авторских разработок, использование их в обучении русскому языку и литературе	Собственные авторские разработки в электронном варианте и использование их на уроках русского языка и литературы
Учебная работа	«Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся»	Проработка особенностей применения методов и приемов развития познавательной мотивации учащихся	Формирование профессиональных компетенций по особенностям применения методов и приемов развития познавательной мотивации учащихся	Банк заданий по развитию познавательной мотивации учащихся
январь				
Организационно-аналитическая работа	Изучение методических рекомендаций «Проектная деятельность в учебном предмете «Литература»	Проработка материалов методических рекомендаций	Формирование профессиональных компетенций, связанных с работой над проектами по литературе	Памятка «Алгоритм работы над проектом по литературе»
Методическая работа	Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).	Беседа с начинающим педагогом о содержании, формах и методах работы с родителями	Умение проводить самоанализ работы с родителями	Самоанализ педагогической деятельности

Учебная работа	Осуществление работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Анализ контрольных работ за полугодие, проведенных МП	Умение проводить самоанализ работы по преподаваемому предмету	Банк заданий, направленных на устранение ликвидации в знаниях
февраль				
Организационно-аналитическая работа	Особенности применения технологии интерактивного обучения	Проработка особенностей применения технологии интерактивного обучения	Усвоены основы использования интерактивных технологий в образовательном пространстве	Памятка «Организационно – педагогические условия эффективного использования игровых технологий»
Методическая работа	Практикум «Подготовка материалов к участию во всероссийском конкурсе «Калейдоскоп образовательных событий»	Подготовка материалов по составлению сценария мероприятия, мультимедийной презентации	Развитие предметной и методической компетенций начинающего педагога	Собственная авторская
Учебная работа	Организация участия детей в НПК	Анализ проектов, подготовленных с учащимися МП	Формирование профессиональных компетенций, связанных с работой по проектной деятельности учащихся.	Самоанализ деятельности
март				
Организационно-аналитическая работа	«Коррекционно – развивающие технологии в системе работы учителя с детьми с ОВЗ»	Подготовка материалов об особенностях использования коррекционно – развивающих технологий	Развитие психолого – педагогической компетенции начинающего педагога	Банк заданий для работы учащимися с ОВЗ
Методическая работа	Беседа об особенностях представления педагогического опыта в рамках муниципального Фестиваля педагогических идей	Подготовка материалов по представлению педагогического опыта	Формирование умения представлять результаты своей деятельности при публичной защите	Памятка по особенностям представления педагогического опыта

Учебная работа	Использование банка заданий по формированию ФГ	Подготовка материалов для оценки и контроля результатов деятельности по формированию ФГ	Формирование умения анализировать результаты работы	Самоанализ педагогической деятельности
апрель				
Организационно-аналитическая работа	Анализ качества успеваемости учащихся.	Проработка результатов абсолютной и качественной успеваемости учащихся	Формирование умения анализировать результаты работы	Самоанализ педагогической деятельности
	Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	Подготовка материалов о результатах работы по теме самообразования	Развитие рефлексивной компетенции начинающего педагога	Самоанализ педагогической деятельности
Методическая работа	Анализ работы по организации повторения.	Подготовка материалов для проведения повторения изученных тем	Формирование умения использования на уроке современных педагогических технологий	Памятка по организации повторения на уроках
Учебная работа	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Подготовка материалов для проведения повторения наиболее сложных тем для слабоуспевающих	Умение организовывать и планировать деятельность со слабоуспевающими	Банк заданий и опорных материалов для слабоуспевающих
май				
Организационно-аналитическая работа	Рефлексия педагогической деятельности.	Подготовка алгоритма анализа педагогической деятельности, помощь в организации рефлексивной деятельности	Развитие рефлексивной компетенции начинающего педагога	Самоанализ педагогической деятельности
Методическая работа	Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год.	Подготовка списка тем по самообразованию	Развитие методической компетенции начинающего педагога	Электронная папка методической литературы
Учебная работа	Проведение административной контрольной работы.	Подготовка материалов для проведения контрольных работ	Формирование умения анализировать результаты работы	Самоанализ педагогической деятельности

График посещения уроков наставником

Дни недели	Урок
Понедельник	2
Пятница	3

План посещения уроков молодым специалистом – 2 часа в неделю.