

Утверждено:
«31» 08 2022 г
Приказ №195

Директор МАОУ «СОШ №7»

Олефир Н.Н.

Рассмотрено и одобрено на МС
Протокол №1
от «31» 08 2022

Председатель МС

Жукова И.В.

План деятельности педагога-наставника по сопровождению молодого специалиста/начинающего педагога на 2022-2023 учебный год

**Составитель:
педагог-наставник Мафуюань Е.Г.,
учитель русского языка и литературы**

План деятельности учителя-наставника Мафуюань Е.Г. по сопровождению молодого педагога Тищенко А.А. в 2022-2023 учебном году (1-й год работы)

- Цель работы:** научно-методическое сопровождения деятельности молодого педагога, повышения профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей.
- Задачи:**
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
 - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
 - формирование интереса к самообразованию, развитию творческого потенциала;
 - формирование потребностей и стремлений к рефлексии своей педагогической деятельности.
- Основные направления работы с МП**
- 1. Организационно-аналитическая работа**
 - Изучение актуальных нормативных документов, методических рекомендаций
 - Изучение и реализация предметных концепций (<https://toipkro.ru/departments/kafedra-razvitiya-pedagogicheskogo-29/predmetnye-koncepcii-849/>)
 - Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся (<https://toipkro.ru/deyatelnost/funkcionalnaya-gramotnost-1578/>).
 - Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся).
 - Планирование деятельности с МП
 - Консультация по разработке индивидуальной программы профессионального развития (ИППР).
 - Корректировка ИППР (2-й годы работы)
 - Диагностика профессиональных затруднений
 - Анализ деятельности с МП за год и др.
 - 2. Методическая работа**
 - Выбор темы самообразования с прогнозируемым результатом деятельности.
 - Практикумы по темам «Разработка рабочих программ по предмету, курсам внеурочной деятельности, по составлению тематического планирования», «Разработка поурочных планов», «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Типы уроков. Формы уроков», «Структура урока в соответствии с ФГОС», «Самоанализ урока. Виды самоанализа», «Использование ЦОР в образовательной деятельности».
 - Методы и приёмы формирования ФГ учащихся на уроке.
 - Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке.

- Участие в работе педагогических советов, практико-ориентированных семинарах, стажировках, заседаниях РМО.
- Составление портфолио молодого педагога.
- Подготовка методических материалов для публикации, участия в педагогических конкурсах, фестивалях.
- Подготовка открытых уроков.
- Подготовка выступления-презентации по теме самообразования.
- Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
- Консультации по вопросам методики преподавания.
- Консультации по вопросам содержания рабочих программ предметных курсов.

3. Учебная работа

- Организация работы над ИПП в 5-6 классах
- Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
- Работа по формированию функциональной грамотности учащихся:
 - o разработка и использование дидактического материала, направленного на развитие ФГ учащихся
 - o использование банка заданий по формированию ФГ
- Организация участия детей в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся и др.

Направления работы	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь				
Организационно-аналитическая работа	Диагностика профессиональных затруднений	Подготовка и обработка тестов, направленных на выявление трудностей в работе начинающего педагога	Умение проводить самоанализ собственной педагогической деятельности	Самоанализ педагогической деятельности
	Должностные обязанности учителя - предметника	Обсуждение деятельности учителя на уроке, на перемене, по окончании учебного дня	Кабинет оставлять в полном порядке после занятий	Молодой педагог ознакомлена с должностными обязанностями

	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей)	Совместная проверка тетрадей по русскому языку и литературе	Умение оценивать работы учащихся, опираясь на нормы оценивания МАОУ «СОШ №7»	Пользоваться нормами оценивания при проверке работ
Методическая работа	Практикум по теме «Разработка рабочих программ по предмету, курсам внеурочной деятельности, по составлению тематического планирования»	Просмотрели ТП по русскому языку и литературе	Проставили даты в ТП по предметам	Проведена коррекция ТП
	Практикум по теме «Разработка поурочных планов»	Беседа по составлению плана урока	Обсудили, как правильно составить план урока по ФГОС.	Памятка «Что должно быть в уроке по ФГОС»
	Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи	Беседа о проблемах на уроке: поведение, подача учебного материала, закрепление, рефлексия.	Обсудили, как правильно выйти из ситуации на уроке	Рекомендация молодому учителю: посещать уроки
Учебная работа	Организация работы над ИПП в 6 классе	Просмотрели темы проектов обучающихся.	Обсудили темы	Скорректировали названия тем и продукт
	Организация работы по ликвидации пробелов у учащихся	Беседа о проведении контроля знаний уч-ся по завершение темы	Обсудили варианты контрольных работ, время на к/р.	Рекомендации по составлению текста к/р
Октябрь				
Организационно-аналитическая работа	Планирование деятельности с молодым педагогом	Беседа о направлениях работы с МП	Обсуждение плана работы	Выбрали темы, вопросы для бесед
Методическая работа	Консультации по вопросам методики преподавания.	Работа по развитию речи	Умение грамотно выстраивать урок по развитию речи	Памятка для подготовки учителя
Учебная работа	Организация участия детей в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.	Проведение отборочных работ	Обсуждение работ	Составление списка и резерва учащихся
Ноябрь				
Организационно-аналитическая работа	Изучение и реализация предметных концепций «Преподавания русского языка и литературы»	Изучение теоретического материала	Обсуждение основных направлений	Рекомендованная литература для самостоятельного изучения
Методическая работа	Методы активизации познавательной деятельности на уроке	Практическое занятие по использованию методов повышения познавательной активности	Формирование профессиональных компетенций по особенностям применения	Банк заданий по развитию познавательной мотивации учащихся

			методов и приемов развития познавательной мотивации учащихся	
Учебная работа	Работа по формированию функциональной грамотности учащихся	Практическое занятие, изучение теории, приемов формирования ФГ	Умение отобрать материал по формированию ФГ	Рекомендованы сайты с материалами по ФГ
Декабрь				
Организационно-аналитическая работа	Консультация по разработке индивидуальной программы профессионального развития (ИППР)	Просмотрели варианты программ, выделили важное для МП	Умение составить план по саморазвитию	Внесение изменений в ИП
Методическая работа	Методы и приёмы формирования ФГ учащихся на уроке	Изучили теоретический материал	Умение отобрать материал по формированию ФГ	Рекомендованы сайты с материалами по ФГ
Учебная работа	Обсуждение итоговых контрольных работ	Провели сверку ТП для проведения итоговых к/р	Обсудили формы проведения контроля	Выбрали тексты по русскому языку и литературе
Январь				
Организационно-аналитическая работа	Диагностика профессиональных затруднений	Рассмотрение и анализ нестандартных ситуаций на уроке в форме ролевой игры, способы избегания конфликтных ситуаций	Формирование профессиональных компетенций по решению нестандартных ситуаций на уроке	Самоанализ деятельности учителя
Методическая работа	Практикум «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее»	Рассмотрение и анализ нестандартных ситуаций на уроке в форме ролевой игры, способы избегания конфликтных ситуаций	Формирование профессиональных компетенций по решению нестандартных ситуаций на уроке	Самоанализ деятельности учителя
Учебная работа	Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	Обсуждение методов и приемов повышения мотивации к обучению	Формирование профессиональной компетенции при работе с низкомотивированными обучающимися	Банк задания для учащихся с низкой мотивацией
Февраль				
Организационно-аналитическая работа	Анализ методической литературы	Подготовка списка методической литературы	Развитие информационной компетенции начинающего педагога	Список методической литературы
Методическая работа	Особенности применения технологии интерактивного обучения	Проработка особенностей применения технологии интерактивного обучения	Усвоены основы использования интерактивных технологий в образовательном пространстве	Памятка «Организационно – педагогические условия эффективного использования игровых технологий»

Учебная работа	Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	Формирование ключевых компетенций.	Банк заданий для работы с детьми разного уровня подготовки.
Март				
Организационно-аналитическая работа	Беседа об особенностях представления педагогического опыта в рамках муниципального Фестиваля педагогических идей	Подготовка материалов по представлению педагогического опыта	Формирование умения представлять результаты своей деятельности при публичной защите	Памятка по особенностям представления педагогического опыта
Методическая работа	Использование возможностей Интернет - ресурсов на уроке	Беседа с начинающим педагогом о возможностях использования Интернет - ресурсов на уроке	Развитие информационной компетенции начинающего педагога	Список научно-методических ресурсов
Учебная работа				
Апрель				
Организационно-аналитическая работа	Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся	Беседа о проведении диагностических работ	Анализ проведения. результаты	Самоанализ деятельности учителя
Методическая работа	Подготовка к итоговой промежуточной аттестации в 6 классе	Обсуждение требований к промежуточной аттестации	Формирование умения анализировать результаты деятельности	Самоанализ педагогической деятельности
Учебная работа	Обсуждение результатов деятельности молодого педагога за 1-ое полугодие текущего учебного года	Беседа о достижениях и проблемах молодого специалиста	Развитие самоанализа и рефлексии	Самоанализ деятельности учителя
Май				
Организационно-аналитическая работа	Практикум «Подготовка материалов к участию в конкурсах»	Подготовка материалов по составлению сценария мероприятия, мультимедийной презентации	Развитие предметной и методической компетенций начинающего педагога	Собственная авторская разработка
Методическая работа	Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год.	Подготовка материалов о результатах работы по теме самообразования	Развитие рефлексивной компетенции начинающего педагога	Самоанализ педагогической деятельности
Учебная работа	Анализ качества успеваемости учащихся.	Проработка результатов абсолютной и качественной успеваемости учащихся	Формирование умения анализировать результаты работы	Самоанализ педагогической деятельности

График посещения уроков наставником

Дни недели	Урок
Понедельник	2
Пятница	4
Вторник	После уроков

План посещения уроков молодым специалистом – 2 часа в неделю.