

Утверждено:
«31» 08 2022 г
Приказ №195

Директор МАОУ «СОШ №7»

Олефир Н.Н.

Рассмотрено и одобрено на МС
Протокол №1
от «31» 08 2022

Председатель МС

Жукова И.В.

**План деятельности
педагога-наставника по
сопровождению
молодого
специалиста/начинающего
о педагога
на 2022-2023 учебный год**

**Составитель:
педагог-наставник Мартемьянова О.В.
учитель начальных классов**

План деятельности учителя-наставника Мартемьяновой О.В. по сопровождению молодого педагога Левиной Е.В. в 2022-2023 учебном году (3-й год работы)

- Цель работы:** научно-методическое сопровождения деятельности молодого педагога, повышения профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей.
- Задачи:**
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
 - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
 - формирование интереса к самообразованию, развитию творческого потенциала;
 - формирование потребностей и стремлений к рефлексии своей педагогической деятельности.
- Основные направления работы с МП**
- 1. Организационно-аналитическая работа**
 - Изучение актуальных нормативных документов, методических рекомендаций
 - Изучение и реализация предметных концепций (<https://toipkro.ru/departments/kafedra-razvitiya-pedagogicheskogo-29/predmetnye-koncepcii-849/>)
 - Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся (<https://toipkro.ru/deyatelnost/funkcionalnaya-gramotnost-1578/>).
 - Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся).
 - Планирование деятельности с МП
 - Консультация по разработке индивидуальной программы профессионального развития (ИППР).
 - Корректировка ИППР (3-й годы работы)
 - Диагностика профессиональных затруднений
 - Анализ деятельности с МП за год и др.
 - 2. Методическая работа**
 - Выбор темы самообразования с прогнозируемым результатом деятельности.
 - Практикумы по темам «Разработка рабочих программ по предмету, курсам внеурочной деятельности, по составлению тематического планирования», «Разработка поурочных планов», «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Типы уроков. Формы уроков», «Структура урока в соответствии с ФГОС», «Самоанализ урока. Виды самоанализа», «Использование ЦОР в образовательной деятельности».
 - Методы и приёмы формирования ФГ учащихся на уроке.
 - Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке.

- Участие в работе педагогических советов, практико-ориентированных семинарах, стажировках, заседаниях РМО.
- Составление портфолио молодого педагога.
- Подготовка методических материалов для публикации, участия в педагогических конкурсах, фестивалях.
- Подготовка открытых уроков.
- Подготовка выступления-презентации по теме самообразования.
- Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
- Консультации по вопросам методики преподавания.
- Консультации по вопросам содержания рабочих программ предметных курсов.

3. Учебная работа

- Организация работы над ИПП в 3 классе
- Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
- Работа по формированию функциональной грамотности учащихся:
 - o разработка и использование дидактического материала, направленного на развитие ФГ учащихся
 - o использование банка заданий по формированию ФГ
- Организация участия детей в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся и др.

Направления работы	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь				
Организационно-аналитическая работа	Диагностика профессиональных затруднений.	Подготовка и обработка тестов, направленных на выявление трудностей в работе начинающего педагога	Умение проводить самоанализ собственной педагогической деятельности	Самоанализ педагогической деятельности
Методическая работа	Изучение программ, учебных пособий, ФГОС НОО 3 поколения.	Собеседование по ООП НОО. Изучение требований к результатам обучения к концу 3 класса.	Умение видеть цель каждого урока в соответствии с требованием ФГОС.	Таблица УУД по предметам 3 класса.

Учебная работа	Собеседование по тематическому планированию, класс.	Анализ тем по предметам 3 класса. Выявление возможных трудностей в преподавании учителя и усвоения материала детьми класса.	Умение анализировать структуру программы, содержание предметных областей предметов начальной школы.	Календарно-тематическое планирование по предметам для 3 класса.
	Как детям заучивать таблицу умножения.	Консультация по теме «Способы и приёмы заучивания таблиц умножения»	Умение находить закономерность в табличных результатах.	Памятка способ заучивания таблиц умножения.
	Использование схем-моделей при решении задач.	Консультация по введению новых схем.	Умение составлять схемы к задачам на увеличение-уменьшение числа в несколько раз.	Памятка схем-моделей.
	Использование электронных ресурсов при изучении тем по русскому языку.	Консультация, собеседование.	Умение находить электронные ресурсы при изучении многозначности слов на уроках русского языка.	Список электронных ресурсов.

Октябрь

Организационно-аналитическая работа	Диагностика сформированности техники чтения по итогам 1 четверти.	Выбор текстов, приёмов для диагностики техники чтения.	Умение выбрать текст в соответствии с возрастными особенностями.	Литература для проверки техники чтения.
Методическая работа	Современный урок и его анализ.	Собеседование по теме «Современный урок». Обсуждение приёмов и способов подведения к теме урока. Рефлексия и её виды.	Умение провести подводящий к теме диалог, использовать разные виды рефлексии.	Конспект современного урока математики в 3 классе.
Учебная работа	Организация воспитывающей деятельности в 3 классе.	Собеседование по структуре Плана воспитывающей деятельности	Умение подобрать формы и методы для проведения классного часа.	Памятка форм и приёмов для проведения классного часа в 3 классе.
	Проблемы преподавания предмета «Окружающий мир» в 3 классе.	Обсуждение проблемных тем в преподавании предмет «Окружающий мир». Работа с заданиями в Рабочей тетради, приёмы организации деятельности учеников.	Умение чередовать работу с учебником и рабочей тетрадью.	Структура урока окружающего мира с включением этапов работы с печатной тетрадью.
	Работа по формированию вычислительных навыков на уроках математики в 3 классе.	Консультация, знакомство с приёмами устного счёта.	Умение применять на практике приёмы формирования устного счёта.	Памятка приёмов для формирования устного счёта.

	Как качественно организовать обучение по теме «Состав слова» в 3 классе.	Консультация, знакомство с этапами работы по теме.	Умение подбирать слова для разбора по составу в соответствии с программными требованиями.	Список слов-корней для работы на уроке.
Ноябрь				
Организационно-аналитическая работа	Диагностика уровня обученности класса.	Наблюдение за работой учителя на уроке и деятельностью учеников.	Умение видеть класс, вовлекать в работу всех учеников. Умение провести диагностику в классе.	Диагностическая карта по активности учеников на уроке.
Методическая работа	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся.	Консультация по применению различных форм работы на уроке в начальной школе. Обсуждение приёмов опроса на уроке.	Умение применять, чередовать формы работы на уроке. Проводить опрос на доступном для третьеклассников уровне.	Памятка – закладка «Формы и методы работы в начальной школе»
Учебная работа	Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Консультация по использованию индивидуального подхода в обучении, помощь детям ОВЗ на уроке.	Умение применить индивидуальный подход в обучении младших школьников, работа с детьми ОВЗ.	Памятка – структура урока.
	Изучение падежей в системе русского языка.	Консультация. Собеседование по использованию приёмов при изучении падежей.	Умение методически грамотно объяснить на уроке смысл изменения имени существительного и имени прилагательного по падежам.	Таблица – подсказка падежей и падежных вопросов.
	Урок технологии в свете новых ФГОС-3.	Консультация. Собеседование.	Умение выбрать доступную для изготовления детьми поделку по теме урока.	Список сайтов для выбора интересных и доступных поделок.
Декабрь				
Организационно-аналитическая работа	Диагностика участия детей класса в олимпиадах и конкурсах.	Проанализировать участие детей в конкурсах и олимпиадах.	Умение отслеживать и анализировать участие детей в конкурсах.	Отчёт по участию в конкурсах за 1 полугодие.
Методическая работа				
Учебная работа	Изучение темы «Глагол» в 3 классе	Консультация. Форма глаголов прошедшего времени.	Умение определять грамматические признаки глаголов.	Сводная таблица грамматических признаков глагола.
	Порядок действий в математических выражениях.	Консультация.	Умение подобрать математические выражения для отработки порядка действий в выражениях.	Подборка математических выражений для

				расстановки порядка действий.
Январь				
Организационно-аналитическая работа	Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.	Собеседование, практическое занятие.	Умение работать над формированием функциональной грамотности в начальной школе.	Список приемов работы.
Методическая работа	Развитие речи. Виды текстов.	Консультация, практическая работа.	Умение проводить уроки изложения и сочинения.	Алгоритм вопросов при написании сочинений.
Учебная работа	Организация беседы по картинам и репродукциям.	Консультация по составлению плана-конспекта урока развития речи.	Умение провести анализ картины, иллюстрации по алгоритму.	План-конспект урока развития речи.
	Задачи на сравнение.	Консультация, практическая работа.	Умение строить схему-модель для задач на сравнение.	Памятка по решению задач разного вида.
Февраль				
Организационно-аналитическая работа	Корректировка ИППР	Консультация, собеседование.	Умение анализировать результаты своей работы.	ИППР, дополнения.
Методическая работа	Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	Консультация, собеседование.	Умение применить методы активизации познавательной деятельности.	Таблица приёмов для использования на уроках.
Учебная работа	Ключевые разделы орфографии в 3 классе.	Консультация, практическая работа по темам «Безударные гласные», «Парные согласные», «Разделительные Ъ, Ь знаки»	Уметь в системе организовать работу по ключевым темам орфографии программы 3 класса.	Таблицы, схемы-опоры для учащихся в словарь.
	Работа по теме «Доли» в 3 классе.	Консультация, практическое занятие, повторение вопросов методики по теме «Доли».	Умение использовать наглядные методы для качественного изучения темы «Доли».	Алгоритм изучения темы, рисунки для объяснении темы.
Март				
Организационно-аналитическая работа	Диагностика умений учащихся в проектной деятельности	Собеседовании, анализ анкет по результатам выполненных проектов на уроках.	Умение помочь детям в работе и презентации проекта.	Структура проекта, виды проектов.
Методическая работа	Проект – как способ развития личности.	Практическое занятие. Анализ готовых проектов. Консультация по проекты на районную конференцию.	Знать составные части проекта, уметь анализировать предоставленные проекты и создавать с детьми новые.	Структура проекта, алгоритм работы.

Учебная работа	Использование схем-моделей при решении задач.	Консультация, практическое занятие, обучение составлению схем-моделей.	Умение составить схему – модель к задаче на косвенное сравнение.	Конспект занятия урока математики по теме «Решение задач на косвенное сравнение»
	Математическая информация.	Консультация, практическое занятие.	Уметь организовать работу с математической информацией, представленной в таблицах, рисунках, диаграммах.	Виды работ по формированию математической информации.
	Периметр и площадь.	Консультация, практическое занятие.	Умение использовать практический материал при вычислении периметра и площади.	Набор геометрических фигур для практических измерений.

Апрель

Организационно-аналитическая работа	Диагностика проблемных тем по предметам к концу учебного года.	Подготовка и обработка контрольных работ, направленных на выявление качества усвоения знаний.	Умение проводить анализ проведённых проверочных процедур.	Сводный отчёт успеваемости за год.
Методическая работа	Использование приёмов смыслового чтения.	Консультация, обсуждение, практическое занятие.	Умение работать с таблицами, диаграммами, инфографикой.	Алгоритм поставки вопросов при работе с таблицами, диаграммами и инфографикой.
Учебная работа	Разработка уроков чтения с применением приёмов смыслового чтения.	Практическая работа.	Умение применять приём антиципации,	Конспект урока чтения с применением приёмов смыслового чтения.
	Математическая информация.	Консультация.	Уметь вычленять математическую информацию, представленную в таблицах, рисунках, диаграммах.	Виды математической информации.
	Развитие речи. Типы текстов.	Консультация. Практическое занятие с разными типами текстов.	Умение определять тип текста, вести с ним работу по развитию речи.	Список типов текстов с пояснениями.

Май

Организационно-аналитическая работа	Анализ деятельности молодого педагога за прошедший учебный год.	Анализ результатов проведённых тестовых и контрольных работ.	Умение оценить качество своей работы.	Анализ своей деятельности.
Методическая работа	Методика внеклассного чтения.	Собеседование.	Умение ориентироваться в детской литературе, выбирать книги для уроков внеклассного чтения.	Список произведений для чтения летом.

Учебная работа	Подготовка к промежуточной аттестации.	Консультация, практическая работа с задания прошлых лет.	Знать основные темы программы по предметам и готовить класс к промежуточной аттестации.	Список основных тем по предметам с пояснения и способами подготовки.
----------------	--	--	---	--

График посещения уроков наставником

Дни недели	Урок
Вторник	1
Пятница	1

План посещения уроков молодым специалистом наставника – 2 часа в неделю.

Дни недели	Урок
Среда	4
Четверг	5

Посещение уроков молодым специалистом у коллег – 2 часа в неделю.

Дни недели	Урок
Понедельник	3
Среда	3