

Утверждено:
«31» 08 2022 г
Приказ №195

Директор МАОУ «СОШ №7»

Олефир Н.Н.

Рассмотрено и одобрено на МС
Протокол №1
от «31» 08 2022

Председатель МС

Жукова И.В.

План деятельности педагога-наставника по сопровождению молодого специалиста/начинающего о педагога на 2022-2023 учебный год

**Составитель:
педагог-наставник Мартемьянова О.В.
учитель начальных классов**

План деятельности учителя-наставника Мартемьяновой О.В. по сопровождению молодого педагога Солдатовой Л.Г. в 2022-2023 учебном году (1-й год работы)

- Цель работы:** научно-методическое сопровождения деятельности молодого педагога, повышения профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей.
- Задачи:**
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
 - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
 - формирование интереса к самообразованию, развитию творческого потенциала;
 - формирование потребностей и стремлений к рефлексии своей педагогической деятельности.
- Основные направления работы с МП**
- 1. Организационно-аналитическая работа**
 - Изучение актуальных нормативных документов, методических рекомендаций
 - Изучение и реализация предметных концепций (<https://toipkro.ru/departments/kafedra-razvitiya-pedagogicheskogo-29/predmetnye-koncepcii-849/>)
 - Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся (<https://toipkro.ru/deyatelnost/funkcionalnaya-gramotnost-1578/>).
 - Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся).
 - Планирование деятельности с МП
 - Консультация по разработке индивидуальной программы профессионального развития (ИППР).
 - Корректировка ИППР (3-й годы работы)
 - Диагностика профессиональных затруднений
 - Анализ деятельности с МП за год и др.
 - 2. Методическая работа**
 - Выбор темы самообразования с прогнозируемым результатом деятельности.
 - Практикумы по темам «Разработка рабочих программ по предмету, курсам внеурочной деятельности, по составлению тематического планирования», «Разработка поурочных планов», «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Типы уроков. Формы уроков», «Структура урока в соответствии с ФГОС», «Самоанализ урока. Виды самоанализа», «Использование ЦОР в образовательной деятельности».
 - Методы и приёмы формирования ФГ учащихся на уроке.
 - Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке.

- Участие в работе педагогических советов, практико-ориентированных семинарах, стажировках, заседаниях РМО.
- Составление портфолио молодого педагога.
- Подготовка методических материалов для публикации, участия в педагогических конкурсах, фестивалях.
- Подготовка открытых уроков.
- Подготовка выступления-презентации по теме самообразования.
- Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
- Консультации по вопросам методики преподавания.
- Консультации по вопросам содержания рабочих программ предметных курсов.

3. Учебная работа

- Организация работы над ИПП в 1 классе
- Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к метапредметной работе по итогам первого года обучения.
- Работа по формированию функциональной грамотности учащихся:
 - o разработка и использование дидактического материала, направленного на развитие ФГ учащихся
 - o использование банка заданий по формированию ФГ
- Организация участия детей в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся и др.

Направления работы	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь				
Организационно-аналитическая работа	Диагностика профессиональных затруднений.	Подготовка и обработка тестов, направленных на выявление трудностей в работе начинающего педагога	Умение проводить самоанализ собственной педагогической деятельности	Самоанализ педагогической деятельности
Методическая работа	Изучение программ, учебных пособий, ФГОС НОО 3 поколения.	Собеседование по ООП НОО. Изучение требований к результатам обучения к концу 1 класса.	Умение видеть цель каждого урока в соответствии с требованием ФГОС.	Таблица УУД по предметам 1 класса.

Учебная работа	Составление тематического планирования по предметам для 1 класса.	Совместное составление ТП, обучение ориентации в программе и в учебнике.	Умение самостоятельно составить ТП.	Тематическое планирование по предметам урочной и внеурочной деятельности
	Собеседование по структуре уроков обучения грамоте.	Приёмы введения нового звука. Методика урока обучения грамоте.	Умение давать характеристику вводимого звука. Построение звуковых моделей слова. Обучение чтению слогов.	Список приёмов введения нового звука.
	Собеседование по структуре урока письма.	Предоставление ресурса мультимедийных продуктов по написанию букв. Методика написания букв с подробными инструкциями проговаривания учителем.	Умение объяснять написание букв. Знание структуры урок письма.	Портфолио мультимедийных ресурсов написания букв.
	Собеседование по интегрированию предметов в 1 классе 1 четверти.	Обсуждение предметов для интеграции. Интегрированные уроки обучения грамоте и письму. Интеграция уроков технологии, изо, музыки.	Корректировка КТП с учетом интеграции.	Тематическое планирование для 1 класса с интеграцией уроков.
	Собеседование по структуре уроков математики.	Приёмы проведения устного счёта.	Умение подобрать занимательные задания для проведения устного счёта.	Список приёмов и игр для проведения устного счёта.

Октябрь

Организационно-аналитическая работа	Работа со школьной документацией.	Обучение формированию отчётов в электронном журнале. Заполнение документов по бесплатному питанию.	Умение сформировать нужный отчёт в электронном журнале.	Отчёт по итогам 1 четверти.
Методическая работа	Современный урок и его анализ.	Собеседование по теме «Современный урок». Обсуждение приёмов и способов подведения к теме урока. Рефлексия и её виды.	Умение провести подводящий к теме диалог, использовать разные виды рефлексии.	Конспект современного урока математики в 1 классе.
Учебная работа	Как работать с ученическими тетрадями.	Консультация по использованию тетрадей на печатной основе.	Умение грамотно использовать материал рабочих тетрадей на уроке.	Памятка – закладка «Как работать с тетрадями на печатной основе»
	Собеседование по введению схем-моделей на уроках математики.	Объяснение теоретических основ моделирования условия и вопроса задачи на уроках математики в начальной школе.	Умение построить схему – модель к задаче на увеличение-уменьшение числа на несколько единиц.	Перечень схем-моделей к задачам для 1 класса.
	Организация воспитывающей деятельности в 1 классе.	Обсуждение проблем по установлению дисциплины на уроках в 1 классе.	Умение переключать внимание учеников на уроке с целью создания рабочей обстановки.	Перечень приёмов переключения внимания на уроке в 1 классе.

	Собеседование по структуре Плана воспитывающей деятельности.	Обсуждение тем классных часов в 1 классе. Собеседование по структуре классного часа в 1 классе.	Умение провести классный час в соответствии с возрастными особенностями учеников класса.	Структура классного часа в 1 классе.
	Урок технологии в свете новых ФГОС-3.	Консультация. Собеседование.	Умение выбрать доступную для изготовления детьми поделку по теме урока.	Список сайтов для выбора интересных и доступных поделок.

Ноябрь

Организационно-аналитическая работа	Диагностика уровня обученности класса.	Наблюдение за работой учителя на уроке и деятельностью учеников.	Умение видеть класс, вовлекать в работу всех учеников. Умение провести диагностику в классе.	Диагностическая карта по знанию состава чисел в 1 классе.
Методическая работа	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся.	Консультация по применению различных форм работы на уроке в начальной школе. Обсуждение приёмов опроса на уроке.	Умение применять, чередовать формы работы на уроке. Проводить опрос на доступном для первоклассников уровне.	Памятка – закладка «Формы и методы работы с первоклассниками»
Учебная работа	Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Составление плана-конспекта урока математики в 1 классе. Приёмы запоминания состава чисел.	Собеседование по обучению математике первоклассников. Консультация по использованию индивидуального подхода в обучении.	Умение применить индивидуальный подход в обучении младших школьников.	План-конспект урока математики с применением индивидуального подхода.
	Проблемы преподавания предмета «Окружающий мир» в 1 классе.	Консультация по преподаванию предмета «Окружающий мир». Работа с заданиями в Рабочей тетради, приёмы организации деятельности учеников.	Умение чередовать работу с учебником и рабочей тетрадью.	Структура урока окружающего мира с включением этапов работы с печатной тетрадью.
	Урок технологии в свете новых ФГОС-3.	Консультация. Собеседование.	Умение выбрать доступную для изготовления детьми поделку по теме урока.	Список сайтов для выбора интересных и доступных поделок.
	Приёмы заучивания состава числа 10, таблиц сложения в пределах 10.	Консультация.	Умение использовать игровые, занимательные задания для запоминания состава чисел.	Список приёмов для запоминания табличных случаев.

Декабрь

Организационно-аналитическая работа	Диагностика участия детей класса в олимпиадах и конкурсах.	Проанализировать участие детей в конкурсах и олимпиадах за 1 полугодие.	Умение отслеживать и анализировать участие детей в конкурсах.	Отчёт по участию детей в конкурсах за 1 полугодие.
-------------------------------------	--	---	---	--

Методическая работа	Формы работы с родителями.	Собеседование по формам общения с родителями класса.	Умение составить план родительского собрания, выбрать актуальную тему для беседы.	Конспект родительского собрания.
Учебная работа	Приёмы работы над формированием слогового чтения.	Консультация по обучению первоклассников слоговому чтению.	Умение формировать у первоклассников слоговое чтение, использовать разные виды чтения на уроках.	Памятка «Приёмы работы с текстом»
	Обучение решению задач.	Собеседование. Практическая работа с задачами. Проверка тетрадей по математике.	Умение провести анализ задачи.	Дополнение памятки по составлению схем-моделей к задачам.
	Организация перемен.	Собеседование. Практические советы.	Знать подвижные игры, уметь играть с детьми на переменных.	Список игр с кратким содержанием.

Январь

Организационно-аналитическая работа	Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.	Собеседование, практическое занятие.	Умение работать над формированием функциональной грамотности в начальной школе.	Список приемов работы.
Методическая работа	Приёмы работы по развитию речи младших школьников. Методика работы по картине, иллюстрации.	Рассказ о приёмах работы по картине, иллюстрации.	Умение провести устную работу по картине, иллюстрации.	Алгоритм вопросов для анализа картины, иллюстрации.
Учебная работа	Организация беседы по картинам и репродукциям.	Консультация по составлению плана-конспекта урока развития речи.	Умение провести анализ картины, иллюстрации по алгоритму.	План-конспект урока развития речи.
	Работа учителя по теме «Величины».	Консультация, практическая работа.	Уметь практически знакомить детей с величинами.	Таблица мер длины и массы, адаптированная для 1 класса.
	Как научить писать под диктовку первоклассников.	Консультация, практическая работа.	Умение диктовать текст, не проговаривая изученных орфограмм.	Список орфограмм для 1 класса, которые не надо проговаривать чётко.

Февраль

Организационно-аналитическая работа	Работа с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.	Проверка ведения тетрадей и дневников на предмет выполнения единых требований.	Умение использовать в работе дневники для контроля и самооценки деятельности учащихся.	Памятка по ведению дневников и тетрадей.
Методическая работа	Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	Консультация, собеседование.	Умение применить методы активизации познавательной деятельности.	Таблица приёмов для использования на уроках.

Учебная работа	Приёмы обучения списывания с печатного текста.	Консультации, практическое занятие.	Умение формировать у детей навык грамотного списывания текстов.	Образец работы ученика с печатным текстом.
	Составные задачи.	Практическое занятие, методика работы над составной задачей.	Умение анализировать составную задачу, делать схему-модель к ней.	Дополнение памятки по решению задач.
Март				
Организационно-аналитическая работа	Диагностика техники чтения класса.	Анализ полученных результатов проверки техники чтения.	Умение подобрать текст и проверить скорость чтения ученика.	Таблица для отслеживания техники чтения.
Методическая работа	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	Знакомство с элементами развивающего обучения. Консультация.	Умение ставить проблемные вопросы.	Структура урока развивающего обучения.
Учебная работа	Использование схем-моделей при решении задач.	Консультация, практическое занятие, обучение составлению схем-моделей.	Умение составить схему – модель к задаче на увеличение-уменьшение числа	Конспект занятия урока математики по теме «Решение задач»
	Математическая информация.	Консультация, практическое занятие.	Уметь организовать работу с математической информацией, представленной в таблицах, рисунка, диаграммах.	Виды работ по формированию математической информации.
	Переход к учебнику «Русский язык».	Методика и структура урока русского языка в начальной школе.	Знание этапов урока русского языка.	Структура урока русского языка.
	Переход к учебнику «Литературное чтение».	Методика и структура урока литературного чтения в начальной школе.	Знание этапов урока литературного чтения.	Структура урока литературного чтения.
Апрель				
Организационно-аналитическая работа	Диагностика проблемных тем по предметам к концу учебного года.	Подготовка и обработка контрольных работ, направленных на выявление качества усвоения знаний.	Умение проводить анализ проведённых проверочных процедур.	Сводный отчёт успеваемости за год.
Методическая работа	Использование приёмов смыслового чтения.	Консультация, обсуждение, практическое занятие.	Умение работать с таблицами, диаграммами, инфографикой.	Алгоритм поставки вопросов при работе с таблицами, диаграммами и инфографикой.
Учебная работа	Разработка уроков чтения с применением приёмов смыслового чтения.	Практическая работа с наставником.	Умение применять приём антиципации,	Конспект урока чтения с применением приёмов смыслового чтения.

	Урок русского языка в 1 классе.	Практическое занятие. Написание конспекта урока русского языка.	Уметь строить урок русского языка в соответствии с ФГОС-3.	Структура урока русского языка, дополнение.
	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	Консультация, практическое занятие.	Знать особенности работы с таблицами сложения и вычитания в пределах 20.	Таблица для счёта в пределах 20.
Май				
Организационно-аналитическая работа	Анализ деятельности молодого педагога за прошедший учебный год.	Анализ результатов проведённых тестовых и контрольных работ.	Умение оценить качество своей работы.	Анализ своей деятельности.
Методическая работа	Методика внеклассного чтения.	Собеседование.	Умение ориентироваться в детской литературе, выбирать книги для уроков внеклассного чтения.	Список произведений для чтения летом.
Учебная работа	Подготовка класса к комплексной метапредметной работе.	Консультация, практическая работа.	Уметь объяснить смысл и порядок выполнения работы.	Распечатки примерных работ.
	Проведение и проверка метапредметной комплексной работы.		Умение по критериям проверить метапредметную работу.	Отчет по результатам проверки метапредметной работы.

График посещения уроков наставником

Дни недели	Урок
Четверг	1
Пятница	3

План посещения уроков молодым специалистом – 2 часа в неделю.

Дни недели	Урок
Среда	1
Четверг	1