



**АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

21.01.2022 № 33

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района на 2022 год

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 22.12.2021 № 1999-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 № 1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, на 2021-2022 учебный год» и в целях формирования функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района на 2022 год (приложение № 1).

2. Назначить муниципальным координатором по реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района главного специалиста отдела развития образования Управления образования Анянову О.Б.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

1) разработать и утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год во вверенной общеобразовательной организации (далее – План) в срок не позднее 30 января 2022 года согласно типовой форме (приложение № 2);

2) назначить школьного координатора, ответственного за реализацию Плана во вверенной общеобразовательной организации;

3) провести самодиагностику готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательной организации и результаты самодиагностики согласно установленным формам (приложение № 3, 4) предоставить в срок не позднее 05 февраля 2022

года главному специалисту отдела развития образования Управления образования Аняновой О.Б. на электронный адрес olgaiva.62@mail.ru;

4) разместить План, чек-лист на официальном сайте вверенной общеобразовательной организации в разделе «Функциональная грамотность» в срок до 05 февраля 2022 года;

5) обеспечить организационное, информационное, методическое и аналитическое сопровождение реализации Плана;

6) предоставлять информацию об исполнении мероприятий Плана по запросу главного специалиста отдела развития образования Управления образования Аняновой О.Б. на электронный адрес olgaiva.62@mail.ru.

4. Муниципальному координатору Аняновой О.Б., главному специалисту Управления образования:

1) обеспечить организационное, информационное, методическое и аналитическое сопровождение реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района на 2022 год;

2) разместить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района на 2022 год на официальном сайте Управления образования в разделе «Функциональная грамотность» в срок до 05 февраля 2022 года;

3) провести самодиагностику готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне согласно чек-листу (приложение № 5).

5. Вагановой Л.П., секретарю руководителя Управления образования, направить настоящий приказ в муниципальные общеобразовательные организации.

6. Контроль исполнения пункта 3 настоящего приказа возложить на Анянову О.Б., главного специалиста отдела развития образования Управления образования.

7. Контроль исполнения пунктов 4, настоящего приказа возложить на Чернову Н.В., начальника отдела развития образования Управления образования.

Начальник
Управления образования



С.В.Браун

О.Б.Анянова
4 23 15

Приложение № 1
к приказу Управления образования
от 21.01.2022 № 33

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района на 2022 год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района (далее – МОО) на 2022 год (далее – План)	Декабрь 2021 - январь 2022	Управление образования Администрации Колпашевского района (далее – УО)	План мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся МОО
1.2.	Рассмотрение на совещании с руководителями МОО вопроса по организации работы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Январь 2022 года	УО	Определены цели, задачи, направления деятельности по формированию и оценке ФГ
1.3.	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне МОО	Январь 2022 года	УО МОО	Созданы планы по формированию ФГ на уровне МОО
1.4.	Организация работы с МОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся (совещания, информационные письма)	Постоянно, в течение учебного года	УО	Внедрён в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся
1.5.	Организация и проведение методических совещаний с МОО по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года, 1 раз в четверть	УО	Постоянная координация работы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся

1.6.	Актуализация планов работы районных методических объединений (далее – РМО), методических служб, школьных методических объединений в части формирования и оценки ФГ обучающихся	Январь, февраль 2022 года	УО МОО Руководители РМО	Актуализированы планы работы
1.7.	Формирование базы данных обучающихся 8-10 классов 2021-2022 учебного года	Ноябрь – декабрь 2021 года (выполнено)	МОО	Сформирована база для выборки участников для региональных мониторинговых исследований
1.8.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Ноябрь – декабрь 2021 года (выполнено)	МОО	Сформирована база для выборки участников для региональных мониторинговых исследований
1.9.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	УО МОО	Формирование позитивного восприятия родителей, СМИ, общественности по вопросам формирования и оценки ФГ
1.10.	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	УО МОО	Обеспечена информационная открытость в части формирования ФГ и проведения ее оценки
1.11.	Разработка и утверждение документов муниципального /школьного уровней, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся	В течение 2022 года	УО МОО	Разработаны документы муниципального/школьного уровней, направленные на

				формирование и оценку ФГ обучающихся
1.12.	Проведение анализа (самодиагностики) Плана, мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке ФГ обучающихся	Январь 2022 года, май 2022 года	УО МОО	Проведён мониторинг и при необходимости внесение коррективов в План
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся			
2.1.1.	Организация участия в диагностике предметных и методических затруднений педагогических работников Томской области по русскому языку, истории и обществознанию	Декабрь 2021 года (выполнено)	МОО	Получение достоверных сведений о предметных и методических затруднениях педагогов с целью формирования адресных программ повышения квалификации, в т.ч. и по вопросам развития ФГ у обучающихся
2.1.2.	Организация участия в диагностике готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение года (в рамках КПК)	УО МОО	Получение достоверных сведений о готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.1.3.	Организация участия учителей в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся (курсы повышения квалификации 16-24 часа)	Постоянно, в течение учебного года	УО МОО	Совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний по практическим вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся, в т.ч. в рамках освоения индивидуального образовательного маршрута, сформированного на основании результатов диагностики уровня сформированности профессиональных дефицитов

2.1.4.	Организация участия учителей в практико-ориентированных курсах повышения адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся (курсы повышения квалификации 36-80 часов)	Постоянно, в течение учебного года	УО МОО	Совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся, в т.ч. в рамках освоение индивидуального образовательного маршрута, сформированного на основании результатов диагностики уровня сформированности профессиональных дефицитов
2.1.5.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников на основании диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций, в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке ФГ обучающихся	Постоянно, в течение учебного года	МОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов
2.1.6.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся	Постоянно, в течение учебного года	МОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов
2.1.6.1.	Информирование школьных координаторов направления «Наставничество» о дополнении к плану реализации региональной программы развития наставничества	1,2 полугодие 2022 года	УО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов
2.1.6.2.	Актуализация дорожных карт (планов) программ развития наставничества в направлении повышения	Январь 2022 года	УО МОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ

	профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся			обучающихся. Получение обратной связи от педагогов
2.1.6.3.	Мониторинг дополнений к планам реализации программ развития наставничества	Февраль 2022 года	УО МОО	Аналитическая справка по результатам мониторинга
2.1.6.4.	Комплекс мер согласно результатам мониторинга дополнений к планам реализации муниципальных программ развития наставничества	Март – май 2022 года	УО МОО	Комплекс мер по развитию наставничества в районе
2.1.6.5.	Включение вопросов, связанных с выявленными профессиональными дефицитами учителей в части формирования ФГ обучающихся, в содержание работы наставников	В течение года	МОО	Обновленные программы работы наставников, ИОМ
2.1.7.	Организация участия учителей в стажировках в МОО, имеющих положительный опыт формирования и оценки ФГ	В течение года	УО МОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов
2.1.8.	Организация участия в обучающем вебинаре для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь 2022 года	УО МОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.1.9.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	1, 2 полугодие 2022 года	МОО	Повышение профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся
2.1.10.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Январь – апрель 2022 года	МОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов

2.1.1.1.	Организация обучения команд по вопросам формирования и оценки ФГ (по заявкам МОО)	Январь – апрель 2022 года	УО МОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов
2.1.1.2.	Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки ФГ	Январь – апрель 2022 года	МОО	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов; передача педагогического опыта по вопросам формирования и оценки ФГ
2.2.	Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление и обобщение успешных практик педагогов и МОО по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	УО МОО	Выявление и распространение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2.2.	Организация работы по созданию стажировочных площадок по отработке вопросов формирования и оценке ФГ	В течение учебного года	УО МОО	Создание стажировочных площадок по отработке вопросов формирования и оценке ФГ
2.2.3.	Организация работы объединений, экспертных групп по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года	УО МОО	Выявление, распространение, экспертиза успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2.4.	Создание и сопровождение информационно-методических разделов по формированию и оценке ФГ обучающихся на официальных сайтах	Январь 2022 года	УО МОО	Создание и сопровождение информационно-методических разделов сайтов по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2.5.	Организация и проведение методических семинаров по теме «Функциональная грамотность как уровень образованности	В течение учебного года	УО МОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ

	младшего школьника: формирование и диагностика общеучебных умений и навыков»			обучающихся. Получение обратной связи от педагогов
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся			
2.3.1.	Организации и проведение семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся;	В течение учебного года	УО МОО	Популяризация лучших практик региона по развитию ФГ обучающихся
2.3.1.1.	Выявление и представление успешного опыта по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся на конференциях, форумах, КПК	В течение учебного года	МОО	Популяризация лучших практик региона по развитию ФГ обучающихся
2.3.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями ОО, педагогами по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	УО МОО	Популяризация лучших практик региона по развитию ФГ обучающихся
2.3.3.	Организация рабочей группы по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года (не менее 1 раза в месяц)	МОО	Протоколы заседания рабочей группы
2.3.4.	Мероприятия по анализу, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки ФГ:	Март 2022 года	УО МОО	Принятие управленческих решений по результатам анализа
2.3.4.1.	Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Январь 2022 года, март 2022 года	УО МОО	Получение данных об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
2.3.4.2.	Анализ результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах	Февраль 2022 года	УО МОО	Получение данных об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
2.3.5.	Организация участия в конкурсе методических материалов по формированию и развитию ФГ обучающихся (ТОИПКРО)	Апрель – май 2022 года	УО МОО	Выявление и популяризация методических материалов педагогических работников по вопросам формирования ФГ в рамках регионального конкурса
2.4.	Мероприятия по научно-методическому обеспечению по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.4.1.	Направление в МОО и изучение разработанных ТОИПКРО методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ	Январь – апрель 2022 года	УО МОО	Выполнение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ
2.4.2.	Разработка адресных рекомендаций:			
2.4.2.1.	Направление и изучение адресных рекомендаций ТОИПКРО на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Январь 2022 года, март 2022 года	УО МОО	Выполнение адресных рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
2.4.2.2.	Направление в МОО и изучение адресных рекомендаций ТОИПКРО на основе результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах.	Февраль 2022 года	УО МОО	Выполнение адресных рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
2.4.3.	Использование диагностическими материалами по оценке метапредметных умений и ФГ обучающихся	В течение учебного года	МОО	Работа с диагностическими материалами по оценке ФГ обучающихся
2.4.4.	Использование интернет-портала для проведения региональных процедур оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (оценки ФГ).	1, 2 полугодие 2022 года	МОО	Работа на информационном портале (инструменте), позволяющем оценить уровень сформированности ФГ каждого участника исследования.
2.4.5.	Разработка электронных ресурсов, публикаций, видеоматериалов по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	ТОИПКРО	Разработка и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки ФГ
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ:	В течение учебного года	МОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ

3.1.1.1.	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ	По отдельному графику	УО МОО	Направление информации об использовании МОО банка заданий по оценке ФГ
3.1.2.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ:	Декабрь 2021 года – февраль 2022 года	УО МОО	Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для принятия управленческих решений
3.1.2.1.	Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах, вошедших в выборку	Январь 2022 года	УО МОО	Получение данных о текущем уровне развития ФГ
3.1.2.2.	Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах, вошедших в выборку	Декабрь 2021 года, февраль 2022 года	УО МОО	Получение достоверных сведений о состоянии и динамики уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в указанных классах
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ:	В течение учебного года	МОО	Внедрение банка заданий по оценке ФГ
3.2.1.1.	Мониторинг по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ в рамках курсов внеурочной деятельности	Ежемесячно с января 2022 года	УО МОО	Направление информации об использовании МОО банка заданий по оценке ФГ
3.2.2.	Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	15 сентября - 17 декабря 2021 года (выполнено)	УО МОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.3.	Участие в открытом дистанционном Турнире по физике на приз Заслуженного учителя Российской Федерации Куликова	Ноябрь 2021 года (выполнено)	МОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			

3.3.1.	Формирование ФГ в работе «Квантроум»: ФГ	В течение учебного года	МОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.1.1.	Организация участия в Национальной технологической олимпиаде (далее – НТО) Junior (5-7 класс)	По отдельному графику	МОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.1.2.	Олимпиада НТО (8-11 класс)	Сентябрь 2021 - март 2022 года	УО МОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.1.3.	Уроки НТО	Сентябрь – октябрь 2021 года (выполнено)	УО МОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.2.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию ФГ обучающихся:	В течение учебного года	МОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.2.1.	Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ФГ обучающихся, на базе центров «точка» роста»	В течение учебного года	МОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни. Перечень программ дополнительного образования, направленных на формирование ФГ обучающихся
3.3.2.2.	Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ФГ обучающихся по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	В течение учебного года	МОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни. Перечень программ дополнительного образования, направленных на формирование ФГ обучающихся

Структура типового плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 20__ год:План мероприятий _____ (оо)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 20__ год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.				
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.				
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.				
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.				
2.4.	Мероприятия по научно-методическому обеспечению по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.				
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.				
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.				
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.				

Критерии для проведения анализа планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (для проведения самодиагностики)

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Наличие плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 год	1-наличие, 0-отсутствие
1.2.	Наличие в плане мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
1.3.	Наличие в плане мероприятий по организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.4.	Наличие в плане мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
1.5.	Наличие в плане мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	1-наличие, 0-отсутствие
1.6.	Наличие в плане мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	1-наличие, 0-отсутствие
1.7.	Наличие в плане мероприятий по актуализации планов работы методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
1.8.	Наличие в плане мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.9.	Наличие в плане мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.10.	Наличие в плане мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
	Сумма баллов по направлению 1	10
II.	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	
2.1.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям	
2.1.1.	Организация участия в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.2.	Организация участия учителей в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.3.	Организация адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие

2.1.4.	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.5.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.6.	Организация участия учителей в стажировках в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.7.	Организация участия учителей в тренингах по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.8.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.9.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.10.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.11.	Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.12.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.13.	Другие формы работы с учителями	1-наличие, 0-отсутствие
	Сумма баллов по блоку мероприятий 2.1.	13
2.2.	Наличие в плане мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.2.	Создание стажировочной площадки по распространению положительного опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.3.	Организация работы объединений, экспертных групп по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.4.	Другие формы методической работы	1-наличие, 0-отсутствие
	Сумма баллов по блоку мероприятий 2.2.	4
2.3.	Наличие в плане мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.3.1.	Проведение семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.3.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.4.	Участие в массовых мероприятиях, конкурсах методических материалов и др. по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.5.	Другие мероприятия, включенные в план	1-наличие, 0-отсутствие
	Сумма баллов по блоку мероприятий 2.3.	5

2.4.	Наличие в плане мероприятий по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.4.1.	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.2.	Подготовка публикаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.3.	Подготовка видеоматериалов (видеозапись уроков) по формированию функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.4.	Другие мероприятия, включенные в план	1-наличие, 0-отсутствие
	Сумма баллов по блоку мероприятий 2.4	4
	Сумма баллов по направлению 2	26
III.	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	
3.1.	Наличие в плане мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.1.2.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.1.3.	Другие мероприятия, проводимые в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
	Сумма баллов по блоку мероприятий 3.1.	3
3.2.	Наличие в плане мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.2.	Организация участия обучающихся в олимпиадах по функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.5.	Другие мероприятия, проводимые во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
	Сумма баллов по блоку мероприятий 3.2.	5
3.3.	Наличие в плане мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	1-наличие, 0-отсутствие
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «Квантроиумов»	1-наличие, 0-отсутствие
3.3.3.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в образовательной организации	1-наличие, 0-отсутствие
	Сумма баллов по блоку мероприятий 3.3	3
	Сумма баллов по направлению 3	11
	Сумма баллов по трем направлениям	47

Чек-лист
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности
обучающихся
(уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, субъектов национального проекта «Образование»	
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательных организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.)	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	

Чек-лист
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности
обучающихся
(муниципальный уровень)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	
5.	Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
6.	Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
7.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
8.	Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей	
9.	Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	
10.	Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	
11.	Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	

12.	Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет	
13.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
14.	Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет	
15.	Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием	
16.	Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников	

Лист ознакомления с приказом Управления образования
от 21.01.2022 № 23 «Об утверждении плана мероприятий по
формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
муниципальных общеобразовательных организаций Колпащевского района
на 2022 год»

№	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Альберти Л.А.		
2.	Анянова О.Б.		
3.	Бабенко Е.В.		
4.	Бурцева Л.А.		
5.	Ваганова Л.П.		
6.	Горбунова Р.А.		
7.	Гордиенко Н.А.		
8.	Домрачева Ю.В.		
9.	Кауц С.В.		
10.	Киндякова Н.Н.		
11.	Колотовкина Л.А.		
12.	Крупенкин Е.Н.		
13.	Олефир Н.Н.		
14.	Панова Т.В.		
15.	Пшеничникова О.А.		
16.	Сорокина О.А.		
17.	Токарева И.Г.		
18.	Чернова Н.В.		