

Утверждаю:
Начальник Департамента общего образования
Томской области



И.Б. Грабцевич
«19» января 2021 г.

Утверждаю:
Начальник Департамента профессионального образования
Томской области



Ю.В. Калинин
«19» января 2021 г.

Согласовано:
Ректор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»



А.Н. Макаренко
«19» января 2021 г.

Согласовано:
Ректор ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»



О.М. Замятина
«19» января 2021 г.

ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

между органами исполнительной власти Томской области, ответственными за государственное управление в сфере образования (Департамент общего образования, Департамент профессионального образования), ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Томск
2021

ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

между органами исполнительной власти Томской области, ответственными за государственное управление в сфере образования (Департамент общего образования, Департамент профессионального образования), ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

2021-2024 гг.

Цель Программы взаимодействия: обеспечение эффективного взаимодействия между органами исполнительной власти Томской области, ответственными за государственное управление в сфере образования, ТГПУ, ТОИПКРО и другими образовательными организациями Томской области для решения оперативных и стратегических задач, связанных с развитием кадрового потенциала системы образования региона, достижением национальных целей развития образования, созданием единого образовательного пространства региона, а также содействием реализации приоритетов его социально-экономического развития.

Задачи Программы взаимодействия:

- 1) обеспечение педагогическими кадрами системы общего и профессионального образования Томской области;
- 2) обеспечение качества подготовки педагогических кадров региона посредством реализации эффективной системы их непрерывного профессионального образования и развития;
- 3) интеграция профессиональных образовательных структур в контексте создания единого образовательного пространства региона;
- 4) актуализация потенциала взаимодействия между органами исполнительной власти Томской области, ответственными за государственное управление в сфере образования, ТГПУ, ТОИПКРО и другими образовательными организациями для повышения качества общего и профессионального образования и развития региональной системы воспитания.

Направления взаимодействия:

- 1) Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров региона.
- 2) Прикладные научно-педагогические исследования (НПИ) и подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для региональной системы образования.
- 3) Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций региона.
- 4) Подготовка управленческих кадров для системы образования региона.
- 5) Повышение качества общего и профессионального образования в регионе.
- 6) Развитие региональной системы воспитания.

Виды взаимодействия:

- Экспертно-аналитическая деятельность
- Проектная деятельность
- Сетевое партнерство
- Организация и проведение совместных мероприятий

Список сокращений

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ДОО – департамент общего образования;

ДПО – департамент профессионального образования;

КПК – курсы повышения квалификации;

НПИ – научно-педагогические исследования;

ОО – образовательная организация;

ОП – образовательная программа;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

РУМО – региональное учебно-методическое объединение;

РЦРО – ОГБУ «Региональный центр развития образования»;

СПО – среднее профессиональное образование;

ТГПК – ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;

УМО – учебно-методическое объединение;

ТГПУ – ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»;

ТОИПКРО – ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

УДОД – учреждение дополнительного образования детей.

1. Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров региона				
№ пп	Мероприятия	Виды деятельности / субъекты взаимодействия	Результат	Срок
1.	Создание организационного механизма взаимодействия субъектов региональной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров	<p>1.1. Разработка концепции непрерывного педагогического образования в регионе / ДОО, ДПО, ТГПУ, ТОИПКРО, ТГПК</p> <p>1.2. Создание Координационного Совета по развитию взаимодействия системы образования Томской области в рамках деятельности РУМО / ДОО, ДПО, ТГПУ, ТОИПКРО, ТГПК</p> <p>1.3. Формирование рабочих групп по реализации направленной деятельности региональной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров / ТГПУ, ДОО, ДПО, ТОИПКРО, ТГПК</p> <p>1.4. Разработка модели и организация функционирования сети базовых образовательных организаций, в т.ч. школ, на основе сетевого взаимодействия / ТГПУ, ДОО, ДПО, ТОИПКРО, ТГПК</p>	<p>Концепция непрерывного педагогического образования в регионе</p> <p>Функционирование Координационного Совета по развитию взаимодействия в системе образования Томской области при РУМО</p> <p>Функционирование региональной сети базовых образовательных организаций ТГПУ</p> <p>Разработано Положение о базовых образовательных организациях ТГПУ</p>	<p>Апрель 2021</p> <p>Май 2021</p> <p>Март 2021</p> <p>Март 2021</p>
2.	Формирование эффективных подходов к региональному заказу на подготовку педагогических кадров	<p>2.1. Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах региона для формирования регионального заказа / ДОО, ДПО</p> <p>2.2. Создание и наполнение информационно-аналитической платформы «Педагогические кадры Томской области» / ДОО, ДПО, ТОИПКРО</p> <p>2.3. Проведение публичной защиты перечня и содержания ОП ВО и СПО подготовки педагогических кадров / ТГПУ, ДОО, ДПО, ТОИПКРО, ТГПК</p> <p>2.4. Формирование комиссии по организации целевого набора на ОП ВО и СПО / ДОО, ДПО,</p>	<p>Определена региональная потребность в педагогических кадрах</p> <p>Функционирование информационно-аналитической платформы «Педагогические кадры Томской области»</p> <p>Портфель актуальных программ СПО, ВО для</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021-2023 г.г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>

	<p>ТГПУ, ТГПК</p> <p>2.5. Реализация проектов «Учитель на замену», «Скорая педагогическая помощь» / ТГПУ, ДОО, ДПО, ТОИПКРО</p>	<p>подготовки педагогических кадров региона</p> <p>Обеспечение плановых показателей по целевому набору на ОП ВО и СПО подготовки педагогических кадров</p> <p>Включение студентов-будущих педагогов в профессиональную педагогическую деятельность для решения задач оперативного реагирования при оказании помощи школьникам, родителям и образовательным организациям региона</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Февраль 2021 – старт проекта «Скорая педагогическая помощь»</p> <p>Февраль 2022 – старт проекта «Учитель на замену»</p>	
3.	<p>Обеспечение практико-ориентированной подготовки кадров для педагогических кадров для региона</p>	<p>3.1. Создание экспертного совета ТГПУ по развитию системы подготовки педагогических кадров для региональной системы образования / ТГПУ</p> <p>3.2. Внедрение процедуры независимой оценки качества подготовки педагогических кадров в виде демонстрационного экзамена / ТГПК</p> <p>3.3. Привлечение в составы ГЭК (ГИА) ОП ВО и итоговой аттестации ОП ДПО лиц из числа руководителей базовых образовательных организаций региона и практикующих педагогов / ТГПУ, ДОО, ДПО, ТОИПКРО</p> <p>3.4. Включение практикующих педагогов в процесс</p>	<p>Повышение уровня практико-ориентированности / качества подготовки педагогических кадров для региона</p> <p>В ГИА выпускников ТГПК внедрена процедура независимой оценки качества подготовки педагогических кадров в виде демонстрационного экзамена</p> <p>Руководители базовых ОО и</p>	<p>Март 2021</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>

		<p>подготовки педагогических кадров в ТГПУ и ПОО региона (педагоги базовых образовательных организаций, ТОИПКРО) / ТГПУ, ТГПК</p> <p>3.5. Мониторинг проблемных зон подготовки школьников и корректировка ОП подготовки педагогических кадров ВО, СПО и ДПО в части содержательно-технологических характеристик / ДОО, ДПО, ТГПУ, ТОИПКРО, ТГПК</p> <p>3.6. Организация включенности обучающихся ОП ВО и СПО педагогических направлений в деятельность ОО региона (проектная и исследовательско-аналитическая деятельность, волонтерские и наставнические практики) / ТГПУ, ТГПК</p> <p>3.7. Реализация модели дуального педагогического образования в рамках образовательно-отраслевого кластера «Педагогика» / ТГПУ, ТГПК</p> <p>4.1. Организация деятельности Педагогических классов / ДОО, ТГПУ, РЦРО</p> <p>4.2. Проведение региональной педагогической олимпиады для школьников / ДОО, ТГПУ, РЦРО</p> <p>4.3. Организация допрофессиональных педагогических проб для школьников в практике базовых школ, ДОО, ПОО, УДОД / ДОО, ДПО, ТГПУ, ТГПК</p> <p>4.4. Организация допрофессиональных</p>	<p>педагоги-практики включены в образовательный процесс ТГПУ, ТГПК и ТОИПКРО</p> <p>Данные мониторинга и протокол Координационного Совета по развитию взаимодействия системы образования Томской области в рамках деятельности РУМО по корректировке ОП подготовки педагогических кадров ВО, СПО и ДПО в части содержательно-технологических характеристик</p> <p>Реализована модель дуального образования</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021-2024 г.г.</p>
<p>4. Профессиональная ориентация на педагогическую деятельность</p>	<p>Организована сеть педагогических классов на базе ТГПУ</p> <p>Увеличение количества мотивированных абитуриентов ТГПУ и ПОО СПО, обеспечивающих подготовку педагогических кадров</p> <p>Организована и проведена олимпиада по педагогике</p> <p>Включенность образовательного потенциала Точек Роста в решение задач развития кадрового потенциала системы образования региона</p>	<p>Организована сеть педагогических классов на базе ТГПУ</p> <p>Увеличение количества мотивированных абитуриентов ТГПУ и ПОО СПО, обеспечивающих подготовку педагогических кадров</p> <p>Организована и проведена олимпиада по педагогике</p> <p>Включенность образовательного потенциала Точек Роста в решение задач развития кадрового потенциала системы образования региона</p>	<p>2021-2024 г.г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	

		<p>педагогических проб для школьников на базе Точек Роста / ДОО, ТГПУ, ТОИПКРО</p> <p>4.5. Разработка и реализация региональной межведомственной Программы ранней профориентации обучающихся на педагогическую деятельность в рамках образовательно-отраслевого кластера «Педагогика» / ДОО, ТГПУ, ТГПК, РЦРО</p> <p>4.6. Проведение мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» / ДПО, ДОО, РЦРО</p> <p>4.7. Проведение линейки соревнований по педагогическим компетенциям (юниоры) в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» / ТГПК, <i>общеобразовательные организации</i></p>	<p>Разработана региональная межведомственная Программа ранней профориентации обучающихся на педагогическую деятельность</p> <p>Организованы и проведены мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Организованы и проведены мероприятия в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»</p>	<p>Август 2021</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
<p>5. Трудоустройство и закрепление педагогических кадров</p>		<p>5.1. Создание региональной базы данных на информационно-аналитической платформе «Педагогические кадры Томской области» / ДПО, ДОО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГПК</p> <p>5.2. Создание Ассоциации выпускников ТГПУ и ТГПК / ТГПУ, ТГПК</p> <p>5.3. Развитие практик наставничества в системе образования региона / ДОО, ДПО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГПК</p>	<p>Региональная база кадров «Педагогические кадры Томской области»</p> <p>Функционирующие Ассоциации выпускников ТГПУ и ТГПК</p> <p>Рост количества педагогов, обучающихся в ТГПУ и ПОО региона, включенных в практики наставничества в системе образования региона</p> <p>Расширение видов и способов наставничества в системе образования региона</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Август 2021</p> <p>2021-2024 г.г.</p>

	<p>5.4. Организация профессиональной переподготовки лиц с педагогическим (непрофильным) образованием с целью трудоустройства в системе образования региона / <i>ТГПУ, ТОИПКРО</i></p>	<p>Актуализированные программы профессиональной переподготовки лиц с педагогическим (непрофильным) образованием</p>	<p>Сентябрь 2021</p>
<p>6. Создание региональной непрерывной профессионализации педагогических кадров посредством индивидуальных маршрутов обучающихся педагогов «от СПО к ВО»</p>	<p>6.1. Разработка индивидуальных учебных планов (ИУП) для обучающихся и сопровождение их реализации / <i>ТГПУ, ТГПК</i> 6.2. Создание совместных кафедр частных методик ПОО СПО, обеспечивающих профессиональную подготовку педагогических кадров / <i>ТГПУ, ТГПК</i></p>	<p>Эффективное функционирование региональной непрерывной профессионализации педагогических кадров посредством индивидуальных маршрутов обучающихся педагогов «от СПО к ВО»</p>	<p>Ежегодно 2022 г.</p>
<p>6.3. Создание региональной системы коучинга/наставничества педагогических кадров в рамках образовательно-отраслевого кластера «Педагогика» / <i>ТГПУ, ТГПК, ТОИПКРО</i></p>	<p>6.3. Создание региональной системы коучинга/наставничества педагогических кадров в рамках образовательно-отраслевого кластера «Педагогика» / <i>ТГПУ, ТГПК, ТОИПКРО</i></p>	<p>Разработанная региональная система коучинга/наставничества педагогических кадров с программой мероприятий</p>	<p>Сентябрь 2022</p>
<p>6.4. Разработка и реализация в сетевой форме образовательных программ бакалавриата для студентов, имеющих диплом по педагогическим специальностям среднего профессионального образования (или обучающихся в педагогическом колледже) / <i>ТГПУ, ТГПК</i></p>	<p>6.4. Разработка и реализация в сетевой форме образовательных программ бакалавриата для студентов, имеющих диплом по педагогическим специальностям среднего профессионального образования (или обучающихся в педагогическом колледже) / <i>ТГПУ, ТГПК</i></p>	<p>Реализуются программы в сетевой форме</p>	<p>2023 г.</p>

7.	Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров региона (общее образование, СПО, ВО, ТОИПКРО)	<p>7.1. Мониторинг компетентностных дефицитов педагогов региона / ТГПУ, ТОИПКРО</p> <p>7.2. Формирование индивидуальных образовательных траекторий развития педагогов региона / ТОИПКРО, ТГПУ, ТГПК</p> <p>7.3. Реализация сетевых модульно-накопительных индивидуальных образовательных программ (ИОП) профессионального развития (повышения квалификации) педагогов региона / ТОИПКРО, ТГПУ, ТГПК</p> <p>7.4. КПК научно-педагогической тематики для педагогов, реализуемые педагогическими работниками ВО и СПО / ТГПУ, ТГПК</p>	<p>Эффективное функционирование непрерывного профессионального развития педагогических кадров региона</p> <p>Рост количества сетевых модульно-накопительных индивидуальных образовательных программ профессионального развития (повышения квалификации) педагогов региона</p>	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно
8.	Организация и проведение профессионального мастерства	<p>8.1. Формирование региональной системы конкурсов профессионального мастерства и чемпионатного движения педагогов / ДОО, ДПО, ТОИПКРО, ТГПУ</p> <p>8.2. Формирование жюри и формирование пула экспертов конкурсов профессионального мастерства / ТОИПКРО, ТГПУ, ТГПК, РЦРО, ОЦДО</p>	<p>Создание регионального пула лучших педагогов и банка лучших образовательных практик региона</p> <p>Расширение состава управленческого кадрового резерва и пула наставников в ОО региона</p> <p>Увеличение количества лидеров российских конкурсов профессионального мастерства из числа педагогов – региональных чемпионов</p>	2021-2024 г.г. Ежегодно Ежегодно
2. Прикладные научно-педагогические исследования (НПИ) и подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для региональной системы образования				
9.	Формирование региональной повестки актуальных НПИ по актуальным проблемам	9.1. Мониторинг потребностей системы образования для определения актуальных направлений НПИ / ДОО, ДПО, ТГПУ	Региональная повестка НПИ по актуальным проблемам развития образования региона	Ежегодно

10.	развития образования региона, согласованной с единой федеральной повесткой	9.2. Организация регионального Центра научной экспертизы педагогических инноваций при ТГПУ (с широким сменным составом, включая участников сетевого взаимодействия) / ТГПУ	Обнаружение региональных педагогических инноваций с научно-образовательным потенциалом	Ежегодно
10.	Формирование регионального пула молодых педагогов-исследователей	10.1. Выявление педагогов, нацеленных на научно-педагогическую карьеру, через конкурсы профессионального мастерства / ДОО, ДПО, ТГПУ 10.2. Мотивирование педагогов, нацеленных на научно-педагогическую карьеру, для обучения в магистратуре и аспирантуре по ОП в области образования и педагогических наук и в области психологических наук / ДОО, ДПО, ТГПУ 10.3. Выявление педагогов, нацеленных на научно-педагогическую карьеру, в процессе обучения по программам подготовки магистров и мотивирование их на обучение в аспирантуре / ТГПУ	Региональный пул молодых педагогов-исследователей (постоянно расширяющийся) Рост количества педагогических кадров региона, нацеленных на построение научно-педагогической карьеры	Ежегодно Ежегодно Ежегодно
11.	Организация проведения актуальных НИИ	11.1. Деятельность сети научных лабораторий ТГПУ, функционирующих во взаимодействии с базовыми (экспериментальными, инновационными) образовательными организациями региона, в состав которых входят ведущие ученые и педагогические практики Томской области и РФ / ТГПУ, вузы г. Томска и РФ 11.2. Тиражирование продуктов деятельности сети научных лабораторий ТГПУ в практику образовательных организаций региона / ТГПУ, ТОИПКРО	Научные продукты (статьи, монографии, научно-методические рекомендации и представляющие новое научно-педагогическое знание по актуальным проблемам развития образования	Ежегодно Ежегодно
12.	Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для региона	12.1. Аспирантура по ОП в области образования и педагогических наук и в области психологических наук / ТГПУ 12.2. ОП подготовки магистров в области образования и педагогических наук / ДОО, ДПО,	Функционирование аспирантских и научных школ в сфере образования и педагогических наук, в том числе сетевых Рост количества научно-	Ежегодно Ежегодно

		ТГПУ	педагогических кадров высшей квалификации, включенных в практическую педагогическую деятельность ОО региона	
3. Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций региона				
13.	Научно-методическое сопровождение активностей образовательных организаций региона	<p>13.1. Создание регионального учебного методического объединения (РУМО) / ДОО, ДПО, ТГПУ, ТГПК, ТОИПКРО</p> <p>13.2. Формирование регионального заказа на методическое сопровождение активностей образовательных организаций региона / ДОО, ДПО, ТГПУ, ТОИПКРО, ТГПК</p> <p>13.3. Создание и сопровождение авторских мастерских педагогов региона / ДОО, ТОИПКРО, ТГПУ</p>	<p>Функционирование регионального учебно-методического объединения (РУМО)</p> <p>Региональный заказ на методическое сопровождение активностей образовательных организаций региона</p> <p>Функционирование авторских мастерских педагогов региона</p>	<p>2021 г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
14.	Обобщение, тиражирование и технологизация лучших образовательных практик региона	<p>14.1. Разработка механизма выявления лучших педагогических практик региона / ДОО, ТГПУ, ТОИПКРО, ТГПК</p> <p>14.2. Сопровождение лучших образовательных практик в ОО региона / ДОО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГПК</p> <p>14.3. Разработка механизмов технологизации и тиражирования лучших образовательных практик обучающимися и педагогам / ТГПУ</p> <p>14.4. Организация и проведение региональных образовательных событий по диссеминации новых методик и технологий в рамках форумов и конференций (Август.ПРО, Современное детство, форум Точек роста, форум учителей истории и химии, «Лучший наставник», «Лучшие практики</p>	<p>Повышение качества педагогического образования и обеспечение непрерывного профессионального роста для педагогов</p> <p>Функционирование организационно-деятельностных механизмов тиражирования/диссеминации новых и лучших/уникальных образовательных практик, методик, технологий обучающимися и педагогам региона</p>	<p>2022 г.</p> <p>2022 г.</p> <p>2022 г.</p> <p>Ежегодно</p>

15.	Создание региональной сети базовых образовательных организаций ТГПУ (базы практик, экспериментальные, стажировочные и инновационные площадки)	наставничества», «Педагог года» и др.) / ДОО, ДПО, ТГПУ, ТПК 15.1. Формирование информационной платформы/ресурса сети базовых образовательных организаций ТГПУ / ТГПУ, ОО 15.2. Создание документальной основы и организационно-деятельностных механизмов функционирования региональной сети базовых образовательных организаций ТГПУ / ТГПУ, ОО	Повышение качества/практико-ориентированности ОП ТГПУ	2021-2024 г.г.
4. Подготовка управленческих кадров для системы образования региона				
16.	Профессиональное развитие управленческих команд ОО региона	16.1. Выявление дефицитов (потребностей) в деятельности управленческих команд ОО региона / ТГПУ, ТОИПКРО, ОО 16.2. Модернизация программ профессионального развития управленческих команд ОО региона, включающих постоянно действующие коуч-сессии для руководителей образовательных организаций / ТГПУ, ТОИПКРО 16.3. Сетевая программа подготовки магистров ТГПУ и ТГУ «Управление в сфере образования» / ТГПУ, ТГУ	Разработана под запрос ОО практикоориентированная программа профессионального развития управленческих команд ОО региона Функционирование региональных образовательных и консультационных сервисов, обеспечивающих создание и развитие профессиональное развитие управленческих команд ОО региона	2021 г. 2021-2024 г.г. 2021-2024 г.г.
5. Повышение качества общего и профессионального образования в регионе				
17.	Развитие системы инклюзивного образования в регионе	17.1. Мониторинг компетентностных дефицитов педагогов в области инклюзивного образования и обеспечение КПК по данным запросам / ТГПУ, ТОИПКРО 17.2. Выявление потребностей ОО в кадрах, обеспечивающих инклюзивное образование для формирования кадрового потенциала из числа студентов ТГПУ и ПОО региона, реализующих	Кадровая обеспеченность практик инклюзивного образования в регионе	Ежегодно Ежегодно

	ОП подготовки педагогов / ДОО 17.3. Организация Ассоциации педагогов инклюзивного образования, учителей дефектологов, логопедов / ДОО, ТОИПКРО, ТППУ 17.4. Организация и проведение профессионального конкурса для учителей инклюзивного образования / ДОО, ТОИПКРО, ТППУ 17.5. Участие в проекте «Доброшкола» в части работы с педагогами / ДОО, ТОИПКРО		2022 г. 2021-2024 г.г. 2012-2024 г.г.	
18.	Организация на основе базовых школ ТППУ и школьных УМО экспериментальных программ по повышению качества предметных и метапредметных результатов школьников региона	18.1. Выявление наиболее перспективных (эффективных) педагогических методик/технологий в российской и международной практике / ТППУ 18.2. Внедрение перспективных (эффективных) педагогических методик/технологий в базовые школы с последующим анализом результативности и диссеминацией полученных результатов в ОО региона / ТППУ	Повышение уровня качественных предметных и метапредметных результатов школьников региона	2021-2024 г.г. 2021-2024 г.г.
19.	Организация работы с резильентными школами и школами, показывающими низкие образовательные результаты	19.1. Проведение НИР по исследованию феномена резильентной школы / ДОО, ТППУ, ТОИПКРО 19.2. Внедрение разработанных методик в классах школ, показывающих низкие образовательные результаты с последующим анализом и диссеминацией полученных результатов / ДОО, ТОИПКРО, ТППУ	Повышение эффективности работы с резильентными школами и школами, показывающими низкие образовательные результаты	2021 г. 2022-2024 г.г.
6. Развитие региональной системы воспитания				
20.	Обеспечение информационной, ресурсной методической, ресурсной поддержки педагогических	20.1. Создание регионального методического объединения классных руководителей / ДОО, ТППУ, РЦРО 20.2. Формирование сети лабораторий,	Функционирование регионального методического объединения классных руководителей	2021 г. 2022 г.