

Утверждено:
«31» 08 2022 г
Приказ №195

Директор МАОУ «СОШ №7»

Олефир Н.Н.

Рассмотрено и одобрено на МС
Протокол №1
от «31» 08 2022

Председатель МС

Жукова И.В.

План деятельности педагога-наставника по сопровождению молодого специалиста/начинающего о педагога на 2022-2023 учебный год

**Составитель:
педагог-наставник Щукина Т.А.,
учитель английского языка**

План деятельности учителя-наставника Щукиной Т.А. по сопровождению молодого педагога Ковырёвой М.С. в 2022-2023 учебном году (2-й год работы)

- Цель работы:** научно-методическое сопровождения деятельности молодого педагога, повышения профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей.
- Задачи:**
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
 - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
 - формирование интереса к самообразованию, развитию творческого потенциала;
 - формирование потребностей и стремлений к рефлексии своей педагогической деятельности.
- Основные направления работы с МП**
- 1. Организационно-аналитическая работа**
 - Изучение актуальных нормативных документов, методических рекомендаций
 - Изучение и реализация предметных концепций (<https://toipkro.ru/departments/kafedra-razvitiya-pedagogicheskogo-29/predmetnye-koncepcii-849/>)
 - Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся (<https://toipkro.ru/deyatelnost/funkcionalnaya-gramotnost-1578/>).
 - Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся).
 - Планирование деятельности с МП
 - Консультация по разработке индивидуальной программы профессионального развития (ИППР).
 - Корректировка ИППР (2-й годы работы)
 - Диагностика профессиональных затруднений
 - Анализ деятельности с МП за год и др.
 - 2. Методическая работа**
 - Выбор темы самообразования с прогнозируемым результатом деятельности.
 - Практикумы по темам «Разработка рабочих программ по предмету, курсам внеурочной деятельности, по составлению тематического планирования», «Разработка поурочных планов», «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Типы уроков. Формы уроков», «Структура урока в соответствии с ФГОС», «Самоанализ урока. Виды самоанализа», «Использование ЦОР в образовательной деятельности».
 - Методы и приёмы формирования ФГ учащихся на уроке.
 - Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке.

- Участие в работе педагогических советов, практико-ориентированных семинарах, стажировках, заседаниях РМО.
- Составление портфолио молодого педагога.
- Подготовка методических материалов для публикации, участия в педагогических конкурсах, фестивалях.
- Подготовка открытых уроков.
- Подготовка выступления-презентации по теме самообразования.
- Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
- Консультации по вопросам методики преподавания.
- Консультации по вопросам содержания рабочих программ предметных курсов.

3. Учебная работа

- Организация работы над ИПП в 5-6 классах
- Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
- Работа по формированию функциональной грамотности учащихся:
 - o разработка и использование дидактического материала, направленного на развитие ФГ учащихся
 - o использование банка заданий по формированию ФГ
- Организация участия детей в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся и др.

| Направления работы | Название мероприятия | Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов) | Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций) | Продукт (разработанные материалы) |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Сентябрь | | | | |
| Организационно-аналитическая работа | Диагностика профессиональных затруднений | Подготовка и обработка тестов, направленных на выявление трудностей в работе начинающего педагога | Умение проводить самоанализ собственной педагогической деятельности | Самоанализ педагогической деятельности |
| | Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка тетрадей учащихся и ведение электронного журнала) | Рассмотрение требований к заполнению документации учителя, оформления тетрадей обучающихся. | Умение вести документацию учителя в печатном и электронном виде. | Памятка по работе с школьной документацией |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|
| | Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» | Изучение изменений в программе. Повторение правил ведения документации. | Составление рабочей программы и календарно-тематического планирования | Рабочая программа и календарно-тематическое планирование |
| | Изучение предметных концепций и методических рекомендаций по иностранному языку по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. | Изучение изменений в обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. | Развитие умений строить свою работу в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями | Памятка с методическими рекомендациями по иностранному языку по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| | Консультация по разработке индивидуальной программы профессионального развития | Изучение структуры ИППР, требований к оформлению ИППР | Умение составлять индивидуальную программу профессионального развития | Индивидуальная программа профессионального развития |
| Методическая работа | Беседа «Самообразование -лучшее образование» | Значение самообразования в работе учителя, оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию | Развитие умения определить проблему и успешное решение этой проблемы | Выбор темы по самообразованию |
| | Практикум по теме «Разработка поурочных планов» | Обсуждение основных этапов организации урока, составление поурочных планов в рамках одного модуля в 3-х классах. | Умение составлять план урока | Поурочное планирование для 3-х классов в рамках первого модуля. |
| | Практикум «Типы уроков. Формы уроков» | Обсуждение типов урока, составление опорных конспектов по нескольким типам урока | Умение разрабатывать уроки разных типов | Конспекты уроков |
| Учебная работа | Консультирование по организации работы над ИПП в 5-6 классах | Изучение структуры исследовательской деятельности, её роль в учебном процессе. | Умение организовать исследовательскую деятельность в урочной и внеурочной деятельности | Памятка по разработке исследовательского проекта |
| | Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся | Изучение трудностей учащихся, составление программы по работе с отстающими учащимися | Умение организовать работу по ликвидации пробелов знаний учащихся | Разработка коррекционной программы внеурочной деятельности: «Шаги к успеху» |
| Октябрь | | | | |
| Организационно-аналитическая работа | Составление отчёта о прохождении учебной программы. Работа со школьной документацией. | Подготовка отчёта по прохождению программы за 1-ю четверть, обсуждение правил выставления отметок за четверть | Формирование умения выставления отметок и составления отчёта по итогам четверти | Памятка по составлению отчёта |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|
| Методическая работа | Участие молодого педагога в общешкольных и районных мероприятиях | Беседа о необходимости участия в общешкольных и районных мероприятиях, как построить выступление | Умение предоставлять опыт своей педагогической деятельности на школьном и районном уровнях | Памятка по составлению выступления |
| | Практикум «Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке» | Обсуждение технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке | Умение оценивать образовательные результаты, используя технологию критериального оценивания | Памятка по критериальному оцениванию образовательных результатов на уроке |
| Учебная работа | Работа с обучающимися 6-х классов в рамках подготовки и создания индивидуальных исследовательских проектах | Обсуждение требований к созданию проектов, выбор тем для обучающихся | Формирование профессиональных знаний по созданию проектных работ | Памятка по созданию проектов |
| | Участие обучающихся в телекоммуникационных проектах по английскому языку для 3-4 классов | Проработка положения об участии в ТКП | Усвоена технология проведения ТКП | Памятка по особенностям участия в ТКП |
| | Участие обучающихся в турнире знатоков английского языка «Lingva land» для учащихся 7-8 классов | Проработка положения об участии в турнире знатоков. | Усвоена технология проведения турнира. | Памятка по особенностям участия в турнире. |

Ноябрь

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|
| Организационно-аналитическая работа | Анализ деятельности за 1-ю четверть | Анализ успеваемости по предмету, анализ внеклассной деятельности обучающихся | Умение анализировать свою деятельность | План организации участия детей и педагога в конкурсах различного уровня |
| Методическая работа | Практикум: «Методика подготовки учащихся к олимпиадам по английскому языку» | Практическое занятие по организации работы с участниками олимпиад, подбор олимпиадных заданий | Умение сортировать материал по степени трудности, отбирать олимпиадные задания из банка заданий | Банк заданий для подготовки обучающихся к олимпиадам |
| | Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока» | Определение оценки и отметки как средства взаимодействия на ученика, обсуждение методик определения результативности урока | Формирование профессиональной компетенции, связанной с умением оценивания учащихся и умением оценки своей деятельности | Самоанализ деятельности учителя |
| | Практикум по разработке занятия внеурочной деятельности в рамках подготовки к педагогическому совету | Обсуждение структуры внеурочного занятия | Развитие умения планировать внеурочное занятие | Разработка внеурочного занятия |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|---|
| Учебная работа | Индивидуальная работа с обучающимися в рамках работы над научно-исследовательским проектом | Беседа о способах индивидуальной работы с обучающимися в каникулярное время | Умение проводить индивидуальную работу | График работы с обучающимися на каникулах |
| | Работа с родителями | Беседа о способах организации индивидуальной работы с родителями | Формирование профессиональных навыков работы с родителями | Самоанализ педагогической деятельности |

Декабрь

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
| Организационно-аналитическая работа | Консультация по подготовке для аттестации на первую квалификационную категорию | Практическое занятие по составлению портфолио педагога, обсуждение требований к прохождению аттестации | Формирование профессиональной компетенции, связанной с обобщением педагогического опыта | Портфолио учителя |
| | Обсуждение результатов деятельности молодого педагога за 1-ое полугодие текущего учебного года | Беседа о достижениях и проблемах молодого специалиста | Развитие самоанализа и рефлексии | Самоанализ деятельности учителя |
| Методическая работа | Практикум «Структура урока в соответствии с ФГОС» | Практическое занятие по разработке урока в соответствии с ФГОС | Умение строить урок в соответствии с ФГОС | Разработка серии уроков в рамках одного модуля |
| Учебная работа | Индивидуальная работа с обучающимися в рамках работы над научно-исследовательским проектом | Беседа о способах индивидуальной работы с обучающимися | Умение проводить индивидуальную работу | График работы с обучающимися |
| | Работа по формированию функциональной грамотности учащихся, использование банка заданий по формированию ФГ | Практическое занятие по организации работы с участниками по формированию функциональной грамотности, подбор заданий на формирование функциональной грамотности учащихся | Умение сортировать материал по степени трудности, отбирать задания на формирование функциональной грамотности учащихся | Банк заданий на формирование функциональной грамотности учащихся |

Январь

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|
| Организационно-аналитическая работа | Консультирование по теме самообразования педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы | Обсуждение возможностей повышения профессиональной компетентности молодого педагога | Формирование компетенций по саморазвитию | Самоанализ деятельности учителя |
| Методическая работа | Практикум «Составление собственных авторских разработок, использование их в обучении английскому языку» | Практическое занятие по особенностям составления авторских разработок, использование их в обучении | Формирование профессиональных компетенций по составлению собственных авторских разработок | Собственные авторские разработки в электронном виде |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|
| | Подготовка организации Дня Иностранного языка в рамках недели Наук | Подготовка материалов к Дню Наук, особенности проведения | Формирование профессиональных знаний по подготовке к внеклассной работе | Банк заданий для проведения внеклассного мероприятия |
| Учебная работа | Участие обучающихся в веб-квесте по английского языка по произведениям английских писателей для учащихся 5-6 классов | Проработка положения об участии в веб-квесте | Усвоена технология проведения веб-квеста | Памятка по особенностям участия в веб-квесте |
| | Индивидуальная работа с обучающимися в рамках работы над научно-исследовательским проектом для в муниципальной научно-практической конференции «Юность.Наука.Культура» | Обсуждение требований к оформлению научно-исследовательского проекта для в муниципальной научно-практической конференции «Юность.Наука.Культура» | Формирование профессиональных знаний по созданию проектных работ | Памятка по оформлению проекта |
| Февраль | | | | |
| Организационно-аналитическая работа | Консультирование по работе с одарёнными детьми. Принципы и подходы в работе с одарёнными детьми | Анализ работы опытных педагогов по работе с одарёнными детьми, обсуждение методов и приёмов работы | Формирование профессиональной компетенции по работе с ОД | Банк заданий для работы с ОД |
| Методическая работа | Практикум «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из неё» | Рассмотрение и анализ нестандартных ситуаций на уроке в форме ролевой игры, способы избегания конфликтных ситуаций | Формирование профессиональных компетенций по решению нестандартных ситуаций на уроке | Самоанализ деятельности учителя |
| Учебная работа | Организация работы с учащимися, имеющимися низкую мотивацию к обучению | Обсуждение методов и приемов повышения к обучению | Формирование профессиональной компетенции при работе с низкомотивированными обучающимися | Банк заданий для учащихся с низкой мотивацией |
| Март | | | | |
| Организационно-аналитическая работа | Анализ деятельности за 3-ю четверть | Анализ успеваемости по предмету, анализ внеклассной деятельности обучающихся | Умение анализировать свою деятельность | План организации участия детей и педагога в конкурсах различного уровня |
| Методическая работа | Беседа об особенностях представления педагогического опыта в рамках муниципального Фестиваля педагогических идей | Подготовка материалов по представлению педагогического опыта | Формирование умения представлять результаты своей деятельности при публичной защите | Памятка по особенностям представления педагогического опыта |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Учебная работа | Муниципальный мониторинг | Подготовка обучающихся к мониторингу, оценивание результатов мониторинга | Выработка рекомендаций по подготовке обучающихся и проверке работ | Памятка по подготовке обучающихся, критерии оценивания |
| Апрель | | | | |
| Организационно-аналитическая работа | Отчёт о результатах работы по теме самообразования | Подготовка материалов о результатах работы по теме самообразования | Развитие рефлексивной компетенции начинающего педагога | Самоанализ педагогической деятельности |
| Методическая работа | Практикум «Использование ЦОР в образовательной деятельности» | Практическое занятие по использованию ЦОР как способ повышения познавательной активности | Умение выбирать верифицированные ЦОР | Банк заданий с ЦОР |
| Учебная работа | Подготовка к ВПР по английскому языку в 7-х классах | Обсуждение критерий оценивания ВПР | Формирование умения анализировать результаты деятельности | Самоанализ педагогической деятельности |
| Май | | | | |
| Организационно-аналитическая работа | Анализ деятельности педагога за учебный год. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год | Подведение итогов деятельности молодого педагога | Формирование умения анализировать результаты работы | Самоанализ педагогической деятельности |
| Методическая работа | Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год | Подготовка списка тем по самообразованию | Развитие методической компетенции молодого педагога | Электронная папка методической литературы |
| Учебная работа | Организация работы с учащимися, имеющимися низкую мотивацию к обучению и неудовлетворительные отметки по итогам года | Обсуждение методов и приемов повышения к обучению | Формирование профессиональной компетенции при работе с низкомотивированными обучающимися | Банк заданий для учащихся с низкой мотивацией |

График посещения уроков наставником

| Дни недели | Урок |
|-------------------|---------------|
| Вторник | 2 (2 смена) |
| Четверг | 2,3 (2 смена) |
| Пятница | 5 (1 смена) |

План посещения уроков молодым специалистом – 2 часа в неделю.